



Dobar izbor za nastavak školovanja

ZBIRKE ZADATAKA

Jedna od prvih prekretnica u životu naše dece po završetku osnovne škole jeste dobar izbor za nastavak školovanja. Da bi ostvarili svoje ciljeve učenici osnovnih škola polažu završni ispit na kraju osmog razreda, a od rezultata uspešnosti na tom ispitu zavisi da li će im se želje ostvariti ili će po prvi put u životu morati da se nauče kompromisu.

Završni ispit podrazumeva polaganje testa iz srpskog jezika, testa iz matematike i kombinovanog testa (provera znanja iz predmeta istorija, geografija, biologija, fizika i hemija). Imajući to u vidu, Izdavačka kuća Novi Logos pripremila je seriju zbirki zadataka za sve predmete koji su zastupljeni na završnom ispitu pod nazivom *Lakše do uspeha na maturi*.

Zbirke zadataka su dodatni materijali koji mogu pomoći učenicima osnovnih škola da sistematizuju i provere svoja znanja. Autori

Lakše do uspeha na maturi

Zbirke zadataka za pripremu završnog ispita u osnovnoj školi sadrže obradu svih nastavnih sadržaja po predmetima; veliki broj modela i tipova zadataka; zadatke po obrazovnim standardima; zadatke rangirane po nivoima složenosti; zadatke koji obuhvataju primere iz svakodnevnog života.

U zbirci za matematiku svaka oblast ima uvodne strane s odgovarajućim teorijskim podsetnikom i objašnjenjima koja mogu biti od pomoći učenicima pri samostalnom rešavanju zadataka. Zbirka za fiziku u okviru rešenja nudi dodatna teorijska objašnjenja koja učenicima otkrivaju i neka nova saznanja iz fizike.

Završni ispit ne mora da bude neprijatno iskustvo ni deci, ni njihovim roditeljima. Naši autorski i urednički timovi veruju da će učenici sa svojim nastavnicima udruženim snagama uspešno zaokružiti ciklus osnovnog obrazovanja i da će im u tome velika pomoć biti i zbirke zadataka *Novog Logosa* – *Lakše do uspeha na maturi*.

zbirki su nastavnici s bogatim radnim iskustvom, koji su pripremili raznovrsne tipove zadataka i pitanja. Želeli su da pomognu učenicima da znanje stečeno u školi provere rešavajući nove i nepoznate zadatke koji nisu deo postojećih udžbenika, zbirki zadataka i radnih svezaka.

Rešavanje tipova zadataka koje će učenici imati na završnom ispitu razvija njihovu kreativnost i logičko razmišljanje, kao i povezivanje nastavnih sadržaja sa svakodnevnim životom na raznovrsnim primerima. Želja nam je bila da učenici uvećaju tehniku rešavanja testova, što će doprineti uspehu na završnom ispitu, a samim tim i podizanju njihovog samopouzdanja.

Lidija Stanojević,
urednica IK Novi Logos





**ЛАКШЕ
ДО
УСПЕХА НА
МАТУРИ**

ИЗДАВАЧКА КУЋА **ЛОГОС** и **Danas**

**ПОКЛАЊАЈУ ВАМ
ПРИМЕРЕ ТЕСТОВА ЗА ПОЛАГАЊЕ МАЛЕ МАТУРЕ**

СРПСКИ ЈЕЗИК

1. Проучи табелу и одговори на питања.

Педијатар Влада Станковић спровео је у једној основној школи истраживање на тему *Намирнице које преовлађују у исхрани младих*. Резултате тог истраживања представио је у табели.

Одговор	Број испитаника	%
Намирнице са скробом (пиринач, тестенине, хлеб, кромпир)	84	17,28
Поврће и воће	32	6,58
Намирнице са беланчевинама (месо, риба, јаја, пасуљ, ораси, сочиво)	327	67,28
Млечни производи (млеко, сир, кајмак, јогурт, кисело млеко)	43	8,85

а) Које намирнице ученици најчешће једу?

б) Које намирнице млади најређе користе у исхрани?

в) У ком проценту су у исхрани ученика заступљени млечни производи?

2. Прочитај наведене текстове. За сваки текст одреди којим је стилем написан (административним, научним, књижевноуметничким)

а) Но она још увек стоји, иако погнута, на истом месту, на услузи свакоме; цвета, рађа, помало заштићава овцу и говедо и човека од наглих плускова и од петровачке јаре. Она би чинила понуде и пуним својим уродом, том својом ароматичном смесом сласти и киселине, као у преврелих старих малвасија – кад је безобзирни и незахвални људи не би у томе спречавали. Она подноси, ето, годинама, њихове позледе. Чак се труди да трагове њихове неправде и грубости једва приметним ожиљцима прикрије.

Стил: _____

б) На основу члана 125. и 126. Закона о основама система образовања и васпитања, члана 60. Правилника о унутрашњој организацији и систематизацији послова

и задатака, директор Основне школе донео је *Решење о распоређивању запосленој у школској 2012/2013.*

Стил: _____

в) 206. Персијска имена. У персијском језику употребљава се арапско писмо, допуњено са четири сугласничка слова, па ћемо и персијске фонеме представити ослањајући се на арапску фонолошку транскрипцију. При томе треба имати у виду да персијски изговор доста одступа од арапског.

Стил: _____

3. Прочитај текстове. Одреди на који начин је представљен Марк Твен у првом и другом тексту и одговори на питања.

а) Марк Твен се родио 30. новембра 1835. године на Флориди у држави Мисури. Његово право име је било Самјуел Лангхорн Клеменс. Ишао је врло кратко у школу. Са дванаест година, након смрти његовог оца, почео је да ради као шегрт у једној штампарији. После три године штампарија је пропала. Тада је отишао у фирму за пловидбу по Мисисипију и постао навигатор. [...] Мерио је дубину воде и стално при томе узвикивао „три лакта дубине, два лакта дубине“ итд. Како се на енглеском језику два лакта каже „mark twain“, тако је настао његов псеудоним којим је потписивао прве чланке које је слао новинарима. Под тим псеудонимом постао је познат, а ускоро и славан у целом свету.

б) Марк Твен, чувени писац романа *Доживљаји Тома Сојера* (1876) и *Авантуре Хаклберија Финна* (1885) бавио се новинарством, писањем и проналазаштвом. Инвестирао је новац у словослагачку машину, међутим, инвестиција се није исплатила јер је пронађена много боља машина за слагање слогова. Било је то време велике берзанске кризе. Издавач, који је до тада објавио сва Твенова дела, банкротирао је. Повериоци су тражили да им врати сто хиљада долара. Пријатељи су га саветовали: „Посао је посао, а осећања су осећања. Како се овде ради о послу, препусти повериоцима основни капитал фирме да би ти отписали дугове и буди задовољан таквим компромисом. Тиме ће повериоци бити исплаћени само са тридесет три процента“. Марк Твен је, међутим, мислио другачије. Није желео повериоцима да препусти фирму у коју је инвестирао новац. Твенова жена је израчунала њихове приходе за следеће четири године и дошла на идеју да Марк Твен уговори предавачку турнеју по свету. [...] Отпутовали су 1895. године, када је Твен имао шездесет година. У исто време писао је и књигу *Пути за Екватор*,



која је објављена 1897. године. Сав приход од књиге и предавања слао је Роџерсу, а он их је уплаћивао у банку и сакупљао суме за отплату повериоцима. Крајем 1898. године, Роџер је послао Твену телеграм у Беч: „Исплатили смо све повериоце и преостало ти је осамнаест хиљада и петсто долара. Шта да радим са тим?” Марк му је одговорио да новац уложи у акције челика. После два месеца, Твен је зарадио сто двадесет пет процената добити на главницу.

Марк Твен је тада имао шездесет четири године и бавио се берзанским пословима. У шездесет петој години вратио се у Америку. Пред њим је било још десет година живота које је провео пишући књиге и аутобиографију која је објављена после његове смрти.

(Герхард Праузе,

Изненада се нашао у великим дујовима, одломак)

а) Наведи романе које је написао Клеменс Самјуел Лангхорн.

б) Колико је трајало путовање Марка Твена и његове жене по свету?

в) Које је било прво, а које последње занимање Марка Твена?

г) Наведи шест занимања Марка Твена.

4. Попуни ову уплатницу уместо Бранке Станковић, која жели да обнови чланарину у библиотеци „Петар Кочић”.

Бранка живи у Булевару ослобођења број 166, у Београду, чији је поштански број 11000, а рачун библиотеке је 752-55555-63. Обнова чланарине је 500 динара.

НАЛОГ ЗА УПЛАТУ		
уплатилац	шифра плаћања	валута
сврха уплате	број модела	износ
прималац	рачун примаоца	
	позив на број (одобрење)	
печат и потпис уплатиоца	место и датум пријема	датум валуте

Штампа: Марко - Мона доо, Београд, бр. одобрења: 612/40-06
Образац бр. 1

5. Препиши следеће речи и синтагме поштујући правила о писању великог слова.

БАЛКАНСКО ПОЛУСТРВО

ГОРЊИ МИЛАНОВАЦ

ПРВИ СРПСКИ УСТАНАК

ВОЈВОДИНА

ФРУШКА ГОРА

БЕОГРАЂАНИН

НИШКА БАЊА

ЕВРОПСКА УНИЈА

6. Подвуци све безвучне сугласнике у реченици.

КАД КИША ПАДА, ЧЕСТО ИШЧЕКУЈЕМО РУЖИЧАСТУ ДУГУ ПРЕКО ЦЕЛОГ НЕБЕСКОГ СВОДА.

7. Речи из леве колоне повежи са називима врсте којој припадају, као што је започето.

- | | |
|---------|-------------|
| играти | а) именица |
| игра | б) заменица |
| поред | в) придев |
| нагло | г) број |
| ах | д) глагол |
| али | ђ) везник |
| она | е) узвик |
| лепа | ж) речца |
| први | з) прилог |
| међутим | и) предлог |



ПОКЛОН – ПРИМЕРИ ТЕСТОВА ЗА ПОЛАГАЊЕ МАЛЕ МАТУРЕ

8. Поред сваке независне реченице упиши број који означава врсту којој дата реченица припада.

- | | |
|---------------------------------|-------------------------|
| а) Стојте, галије царске! ____ | 1. Обавештајна реченица |
| б) Деца вам се рађала! ____ | 2. Упитна реченица |
| в) Баш си нас обрадовао! ____ | 3. Заповедна реченица |
| г) Срећна сам. ____ | 4. Жељна реченица |
| д) Колико си висок? ____ | 5. Узвична реченица |
| ђ) Заустави се већ једном! ____ | |

9. Одреди коју службу (функцију) имају речи у реченици:

На прагу старица, Маркова бака, одмери строго дечака у поцепаној одећи.

- а) На прагу _____
- б) старица _____
- в) Маркова бака _____
- г) одмери _____
- д) строго _____
- ђ) дечака _____
- е) у поцепаној одећи _____

10. Подвуци јужнословенске језике:

бугарски, српски, словачки, словеначки, македонски, хрватски, руски, турски.

11. Допуни реченицу.

Прво издање *Српског рјечника* штампано је _____ године и садржало је _____ речи; док је друго издање *Српског рјечника* изашло _____ и садржало је више од _____ речи.

12. У следећим речима извршена је по једна гласовна промена. Повежи реч са називом гласовне промене која је у њој извршена.

- | | |
|------------|-----------------------------------|
| а) ораси | јотовање |
| б) сеоце | сибилизација |
| в) сноплје | једначење сугласника по звучности |
| г) бекство | палатализација |
| д) дружина | прелазак Л у О |

13. Препознај глаголске облике у подвученим примерима народних пословица и напиши њихове називе.

- а) Испеци, па реци.

- б) Боље је с мудрим плакати, него са лудим лудовати.

- в) Гвожђе се кује док је вруће.

- г) За образ даћу свашта, а образ ни за шта.

- д) Кога су змије уједале, боји се и гуштера.

- ђ) Два лоша убише Милоша.

14. Поред наслова сваког књижевног дела упиши слово које стоји испред историјског догађаја о којем се у делу говори.

- ____ народна песма *Бој на Мишару*
- ____ народна песма *Смрт Мајке Јујовића*
- ____ *Дневник Ане Франк*
- ____ народна песма *Косовка Девојка*
- ____ *Крвава бајка* Д. Максимовић
- ____ *Жиције Ајдук Вељка Пејровића* В. Караџића

- а) Косовски бој
- б) Други светски рат
- в) Први српски устанак

15. На линији поред стихова из народне песме *Ројсво Јанковић Стојана* упиши бројеве од 1 до 6 тако да добијеш редослед догађаја у песми.

- ____ Лепо Стојан оправдио мајку, како царски ваља и требаје.
- ____ Кадно Турци, Котор поробише, поараше дворе Јанковића, заробише Смиљанић-Илију заробише Јанковић Стојана.
- ____ Немам, рано, никога млађега, до Стојана јединога сина; њега једног заробише Турци, а и њега и Илију мога, Стојанова брата стричићева.
- ____ Стојан краде кључе од ризница, а Илија кључе од арова, награбише небројена блага, па узеше два добра коњица, побегоше у Которе равне.
- ____ (...) брзо оде двору бјеломе; заста тамо кићене сватове.
- ____ Вила гњиздо тица ластавица, вила га је за девет година, а јутрос га поче да развија.



16. Одреди називе облика казивања у наведеним одломцима из приповетке *Кашика Антонија Исаковића*.

а) „Комесар одредио мене. Станко је чврст човек и груб.“
Задовољно мисли о себи, док му дувански дим, разливен,
излази из зарасле браде. „По овим брдима сву ноћ да се
ломим. А да ли ће за сваког у чети бити по кашика? Спали
смо на то да водник иде по бакрач кајмака.“

Облик казивања: _____

б) Станко носи бакрач и рукуница звечи. Зоћа иде погнуте
главе. Труди се да своје стопало стави у замишљен
отисак велике Станкове ноге. Пеку га зглобови у сувим
коленима и уши шуме.

Облик казивања: _____

в) – Шта је? Не можеш?
– Могу, само ти корачај.

Облик казивања: _____

17. Прочитај одломке из књижевних дела, а затим за свако дело одреди наслов, име његовог аутора, књижевни род и књижевну врсту.

а) Љубичасте горе, гранитне, до свода,
Зрцале се у дну, мирно и без пене,
Површина шушти и целива стене,
Свод се светли топал, стаклен, изнад вода.

Наслов дела: _____

Име и презиме аутора: _____

Књижевни род: _____

Књижевна врста: _____

б) ФЕМА: Девојко, ти ваљда ниси сасвим изгубила мозак.
Ни толико не можеш да расудиш да он мој брат бити не
може. Ко је још видео да ја овако у бело обучена пођем
с њиме издртим и јадним; црне му се руке, никаква
резона ме зна... видиш, и сама се од њега гадиш.

ЕВИЦА: Није тако, мајко.

Наслов дела: _____

Име и презиме аутора: _____

Књижевни род: _____

Књижевна врста: _____

18. Прочитај одломак из комада *Аналфабеџа* Бранислава Нушића.

НАЧЕЛНИК: Као добар познавалац како свих осталих, тако
и политичких прилика у овоме крају, част ми је извести
вас да ни у моме срезу ни у вароши нема аналфабета,
сем једног једног, а тај је школски надзорник. Молим за
упутства како према њему да поступама. Начелник срески.

Начелник у наведеном одломку није употребио право
значење речи *аналфабеџа*.

Аналфабета је:

- а) политички противник; в) неписмена особа;
б) особа која зна да чита; г) особа која зна да пише.

Заокружи слово испред тачног одговора.

Допуни реченицу.

Аналфабета у истоименој једночинки је _____.

19. Пажљиво прочитај песму *Очију твојих да није*, па одговори на питања која следе:

Очију твојих да није	Славуја твојих да није
Не би било неба	Врбе не би никад
У слепом нашем стану	Нежне преко прага прешле
Смеа твога да нема	Руку твојих да није
Зидови не би никад	Сунце не би никад
Из очију нестајали	У сну нашем преноћило

а) Подвуци мотиве који се јављају у песми:

ОЧИ, СУНЦЕ, ЉУБАВ, БРИГА, НЕЖНОСТ, ОПАСНОСТ,
СМЕХ, БОЛ, СВЕТЛОСТ, ТУГА.

б) Које је основно осећање у песми *Очију твојих да није* Васка Попе?

в) Којој врсти лирских песама припада ова песма?

20. Прочитај наведени одломак, а затим одговори на захтеве:

У овом шупљикавом и смежураном дворцу бујала је
нека лака, мека и тиха фантазија, и док су друга деца
напољу грајала и целог лета трчала од тарабе до тарабе
за једним лептиром, мала бледа девојчица сањала је у
бурету своју робинзонијаду.

а) Наслов приповетке:

б) Аутор приповетке:

в) Главни лик у приповеци:

г) Реч *робинзонијада* означава врсту романа која је
настала инспирисана именом једног књижевног
лика из твоје лектире.

Наведи име тог јунака:

д) Ко је аутор романа који носи наслов по имену тог
књижевног јунака?

ЛОГОС

ПОКЛОН – ПРИМЕРИ ТЕСТОВА ЗА ПОЛАГАЊЕ МАЛЕ МАТУРЕ

1. Наименице са безаниматива (месо, риба, јаја, пасуљ, ораси, сочиво); б) Поврће и воће; в) 8,85%

2. а) књижевнометнички стил; б) административни стил

3. а) *Доживљаји Тома Сојепа, Авантуре Хаклберја Финна*, *Пут за Екватор*; б) пет година; в) шетр у штампарији, писац; г) шетр у штампарији, навигатор, писац, проналазач, капетан; брод, бавио се безанским пословима.

4. Принају се граматички и правописно правилно написане реченице.

5. Балканско полуострво; Горњи Милановац; Први српски устанак; Војводина; Фрушка гора; Београданин; Нишка бања; Европска унија

6. Кад јиша пада, често ишчежуемо ружичасту дугу преко перог небеског свода.
7. играти – глати, игра – именица, поред – предлог, лепта – придев, први – или – везник, она – заменица, међутим – речца

8. а) 3; б) 4; в) 5; г) 1; д) 2; е) 3

9. а) прилошка (глаголка) одредаба за место; б) субјекат; в) апозиција; г) предикат; д) прилошка (глаголка) одредаба (за начин); е) објекат; е) арибут

10. бугарски, српски, словеначки, македонски, хрватски

11. 1818; 26 270; 1852; 47 500.

12. а) сибиларизација; б) прелазак л у о; в) јотовање; г) једначење суласника по звучности; д) палатализација

13. а) императив; б) инфинитив; в) презент; г) футур I; д) перфекат; е) аорист

14. а) *Косовка девојка*, *Смрт Мојке Јуловић*; б) *Дневник Ане Фран*, *Крвава бојка* Д. Максимовић; в) *Бој на Мишару*, *Жишје Алу* *Велка Петровић* в. Караџић
15. 6, 1, 3, 2, 4, 5.

16. а) унутрашњи монолог; б) приповедање (нарација); в) дијалог; г) *Логне*, *Ловна Лунча*, *Липка*, *Дескриптивна* (описна) *песма*; д) *Локомотивна шива*, *Лован Стерија Поповић*, *Драма*, *Комедија*

17. а) *Логне*, *Ловна Лунча*, *Липка*, *Дескриптивна* (описна) *песма*; б) *Локомотивна шива*, *Лован Стерија Поповић*, *Драма*, *Комедија*

18. в) неписмена особа; начелник

19. а) ОЧИ, СУНЦЕ, ЛУБАВ, НЕЖНОСТ, СМЕХ, СВЕТОСТ; б) *Лубавно осећање* *преовлађује* у *песми*. в) *Лубавна песма*

20. а) *Буре*, б) *Исидора Секулић*, в) *девојчица*, г) *Робинсон Крузо*, д) *Данијел Дефо*

МАТЕМАТИКА

1. Запиши следеће бројеве у децималном запису:

- а) три цела и пет стотих делова;
 б) минус три цела и сто четрдесет један хиљадити део;
 в) нула целих и сто два десетохиљадита дела;
 г) минус два цела и 5 десетих делова.

2. Заокружи слово испред бројева који су поређани од највећег ка најмањем.

- а) 0,1; 0,2; 0,3; – 0,2; – 0,3. б) 0,3; – 0,3; 0,2; – 0,2; 0,1.
 в) 0,1; 0,2; 0,3; – 0,3; – 0,2. г) 0,3; 0,2; 0,1; – 0,2; – 0,3.

3. Заокружи слово испред једнакости која је тачна за свако х.

- а) $6x^2 - 6x = 6$ б) $3x^3 \cdot 2x^2 = 6x^6$
 в) $4x^3 + 5x^3 = 9x^6$ г) $2x^3 \cdot 5x^2 = 10x^5$

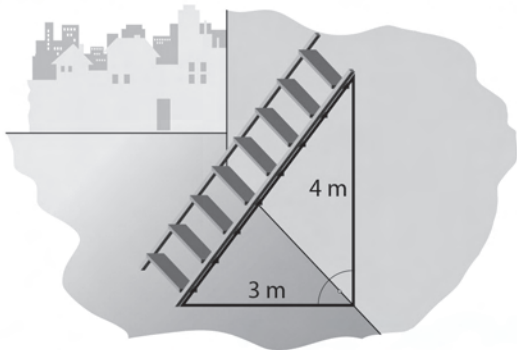
4. Колика је вредност функције $y = -5x + 2$ за $x = 2$. Заокружи слово испред тачног одговора.

- а) 8 б) 12 в) – 12 г) – 8

5. Испод сваке слике напиши да ли је приказан угао оштар, прав или туп.



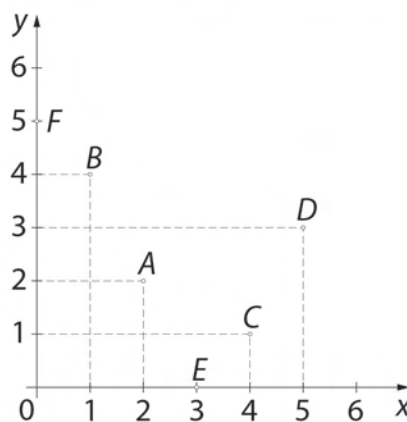
6. Колико су дугачке мердевине на слици?



7. Повежи једнаке мере.

2 a	200 cm ²
2 dm ²	200 dm
2 cm ³	2 000 mm
2 dm	200 m ²
2 m	2 000 mm ³
20 m	200 mm

8. Одреди координате тачака А, В, С, D, Е и F датих у координатном систему на слици.



9. Пера, Мика и Жика су на летњем распусту одлучили да за џепарац зараде тако што ће на плантажи у току једне радне недеље свакодневно брати воће. Плаћано је по учинку и у табели је дат преглед зарада у динарима.

	пон.	уто.	сре.	чет.	пет.
Пера	670	750	830	720	820
Мика	730	780	810	720	780
Жика	700	720	790	700	800

- а) Који дечак је највише зарадио?
 б) Ког дана су Пера, Мика и Жика заједно имали највећу зараду?



10. Израчунај вредност израза.

Прикажи поступак.

a) $3,8 \cdot (-2,6 - 2,4)$

б) $(3,2 + 2,4) : 0,8$

в) $1,2 + 2,5 \cdot 5 - 0,36 : 0,4$

г) $(8 - (-4 \cdot (-0,8))) : 1,2 - 0,7 \cdot (-1,2)$

11. Израчунај вредност израза:

$$\sqrt{0,04} : \sqrt{1 - \frac{144}{169}}$$

Прикажи поступак.

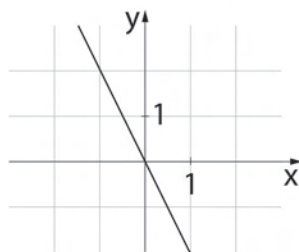
12. Која од понуђених функција одговара датом графику? Заокружи тачан одговор.

a) $y = 2x$

б) $y = \frac{1}{2}x$

в) $y = -2x$

г) $y = -\frac{1}{2}x$



13. Два концентрична круга чији су полупречници 4 cm и 3 cm формирају кружни прстен. Колика је површина тог кружног прстена? Заокружи слово испред тачног решења.

a) $5\pi \text{ cm}^2$

б) $7\pi \text{ cm}^2$

в) $\pi \text{ cm}^2$

г) $3\pi \text{ cm}^2$

14. Која купа има највећу запремину? Све мере су у сантиметрима.



15. Колико пута је вредност израза $\frac{1}{2} + 6 : 1\frac{1}{5}$ већа од 0,5?

Прикажи поступак.

16. Одреди медијану за прикупљене податке о подневној температури мереној у Пироту у току једне недеље, ако су резултати мерења приказани следећом табелом.

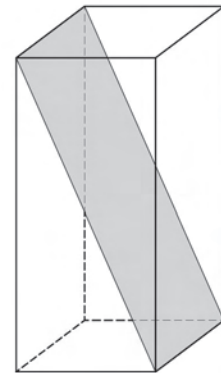
пон.	уто.	сре.	чет.	пет.	суб.	нед.
27°	26°	28°	27°	25°	24°	23°

17. Стјуардеса Николија је у Лондону, Паризу и Лос Анђелесу куповала исти парфем. Ако тај парфем у Лондону кошта 50 £ (британских фунти), у Паризу 60 € (евра), а у Лос Анђелесу 100 \$ (америчких долара), израчунај где је парфем плаћен најповољније уколико се цена прерачуна у динаре по датој курсној листи.

	1 £	1 €	1 \$
динара	140,27	115,58	73,41

18. У једном дворишту има десет животиња. Укупан број ногу животиња је 26. Колико у том дворишту има мачака, а колико кокошака ако се зна да су то једине животиње у дворишту?

19. Израчунај површину дијагоналног пресека (на слици) правилне четворостране призме, ако је основна ивица те призме 5 cm, а висина 12 cm.



20. Накупац је уложио 12 000 динара у јагоде. Првог дана је продао пола купљених јагода уз зараду од 20%. Другог дана је продао трећину од купљених јагода уз зараду од 10%. Трећег дана је остатак јагода морао да баци, јер су пропале ван хладњаче. Да ли је накупац остварио зараду или губитак, и колико је то у динарима?

МАТЕМАТИКА - РЕШЕЊА

- Задати бројеви записани у децималном запису су:
а) 3,05; б) -3,141; в) 0,0102; г) -2,5.
Јединици низ у којем су бројеви у опадајућем поретку је низ:
г) 0,3; 0,2; 0,1; -0,2; -0,3.
3. $2x^3 \cdot 5x^2 = 10x^5$
4. г) -8
5. прав, туп, оштар
- Меревине су дугачке 5m.
7. а) 2a; б) 2dm; в) 200dm; г) 200cm²
8. А (2, 2), Б (1, 4), С (4, 1), Д (5, 3), Е (3, 0) и F (0, 5).
9. а) Највише је зарадио Мика.
б) Највећу заједничку зараду су имали у среду.
- Вредности датих израза су:
а) -19; б) 7; в) 12,8; г) 4,84.
11. Вредност израза је $\frac{25}{13}$.
12. Датом графиком одговара функција
в) $y = -2x$.
13. б) 7π cm²
14. Највећу запремину има купа А.
15. Вредност израза је 11 пута већа од 0,5.
16. Медијана прикупљених података је 26°.
- Парфем је најповољније плаћен у Паризу.
17. Решавање се доводи до решаванја система
Једначина $x + y = 10$ и $4x + 2y = 26$.
19. $P = 65 \text{ cm}^2$
20. Накупац је остварио губитак од $6000 \cdot 20\% + 4000 \cdot 10\% - 2000 = 400$ динара.

КОМБИНОВАНИ ТЕСТ

ХЕМИЈА

1. Поред сваког исказа знаком + означи да ли описује физичку или хемијску промену.

Исказ	Физичка промена	Хемијска промена
Ситњење шећера		
Растварање кухињске соли у води		
Дисање		
Цепање папира		
Топљење чоколаде		
Кување јаја		

2. Доврши једначину хемијске реакције формулом која недостаје:



- a) K_2SO_3 ;
- б) K_2S ;
- в) K_2SO_4 ;
- г) SO_2 .

3. Заокружи слово испред тачног одговора.

Сахароза је дисахарид који се састоји од остатака:

- a) глюкозе;
- б) галактозе и фруктозе;
- в) глюкозе и фруктозе;
- г) глюкозе и галактозе.

ИСТОРИЈА

1. Којем историјском периоду припадају наведене године?

- 1) __ средњи век
- а) 1804.
- 2) __ нови век
- б) 313.
- 3) __ савремено доба
- в) 1453.
- 4) __ стари век
- г) 1939.

2. Која од наведених историјских појава које су настале у новом веку постоји и данас?

- a) барок
- б) хуманизам и ренесанса
- в) протестантска црква
- г) мануфактура

Заокружи слово испред тачног одговора.

3. Која српска победа је уједно и прва победа сила Антанте у Првом светском рату?

- a) Битка на Дрини
- б) Битка на Колубари
- в) Битка на Церу
- г) Битка код Мојковца

Заокружи слово испред тачног одговора.

4. Пажљиво погледај слику и одговори на питање.



Који историјски извор је приказан?

- a) хроника
- б) писмо
- в) повеља
- г) летопис

Заокружи слово испред тачног одговора.



5. Пажљиво погледај историјску карту послератне поделе Немачке и одговори на питање.

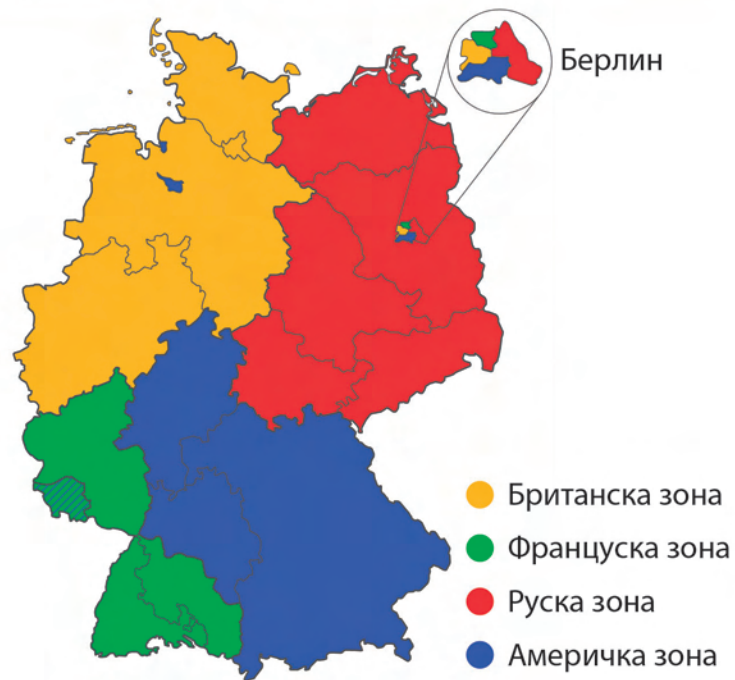
а) Које зоне чине Западну Немачку?

Одговори: _____

б) Које зоне чине Источну Немачку?

Одговори: _____

Упиши одговор.



ГЕОГРАФИЈА

1. У левој колони дати су називи Земљиних сфера, а у десној њихова значења.

- | | |
|---------------|------------------------------|
| а) литосфера | _____ ваздушни омотач Земље |
| б) хидросфера | _____ водени омотач Земље |
| в) атмосфера | _____ стеновити омотач Земље |
| г) тропосфера | _____ живи свет на Земљи |
| д) биосфера | |

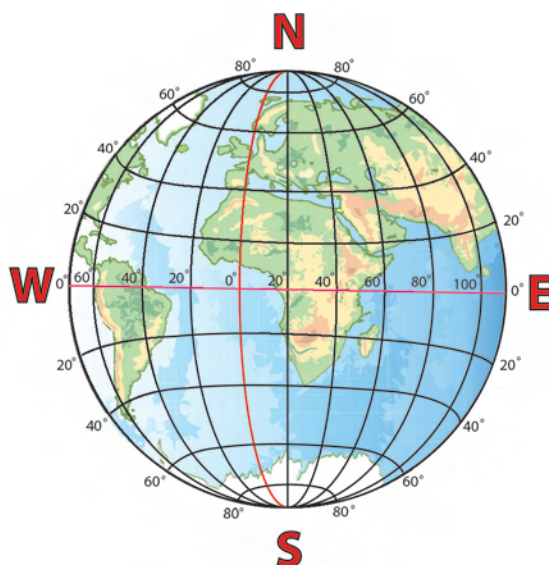
Повежи Земљине сфере с њиховим значењем тако што ћеш на линије у десној колони уписати одговарајуће слово.

2. Дате су координате за тачке А и Б.

Тачка А:
20 степени СГШ и 60 степени ИГД.

Тачка Б:
40 степени ЈГШ и 60 степени ЗГД.

Уцртај тачке на датој карти.



3. Имајући у виду климатске карактеристике у одређено доба године, туриста који креће 20. јануара у Мелбурн треба да понесе:

- а) планинарски ранац, компас и скије;
б) наочаре за сунце, рукавице и чизме;
в) наочаре за сунце, крем за сунчање и купаће гаће;
г) комплетну ски-опрему.

Заокружи слово испред тачне тврдње.

4. У левој колони дата су занимања, а у десној области где су она заступљена.

- | | |
|-------------------|----------------------------|
| а) сточари номади | _____ Месопотамија |
| б) ратари | _____ Исланд |
| в) рудари | _____ Апалачке планине |
| г) угоститељи | _____ Арабијско полуострво |
| | _____ Азурна обала |

Повежи занимања с областима тако што ћеш на линије уписати одговарајуће слово.

5. Дато је неколико тврдњи о одликама Србије.

- | | |
|---|-----|
| Највећа налазишта обојених метала налазе се у Карпатској области. | Т Н |
| Највеће рафинерије нафте су у Косовскометохијској котлини. | Т Н |
| Највеће хидроелектране налазе се у Подрињској Србији. | Т Н |
| Центар аутомобилске индустрије налази се у Шумадији. | Т Н |
| Ако је тврдња тачна, заокружи Т, а ако је тврдња нетачна, заокружи Н. | |



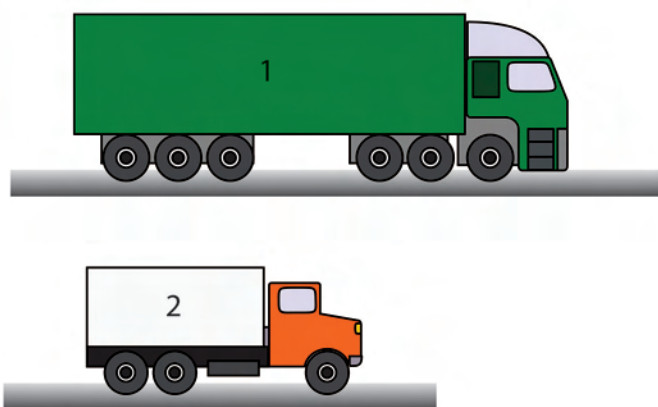
ПОКЛОН – ПРИМЕРИ ТЕСТОВА ЗА ПОЛАГАЊЕ МАЛЕ МАТУРЕ

ФИЗИКА

1. Камион бр.1 је празан, а камион бр. 2 натоварен. Камиони имају исте тежине, али немају исти број точкова (слика).

Заокружи слово испред тачног тврђења.

- а) Камион бр. 1 врши већи притисак на пут.
 б) Камион бр. 2 врши већи притисак на пут.
 в) Оба камиона врше исте притиске на пут.
 г) Камиони не врше притисак на пут.



2. На слици бр. 1 представљен је уређај за чији рад су потребне 4 батерије. На слици бр. 2 је представљен начин њиховог повезивања.

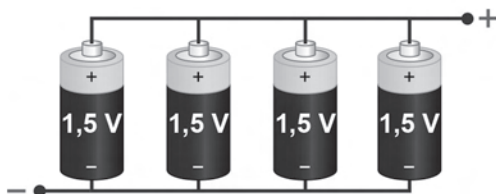
На линијама упиши одговоре:

- а) Батерије су повезане

- б) Уређај ради при напону од



1



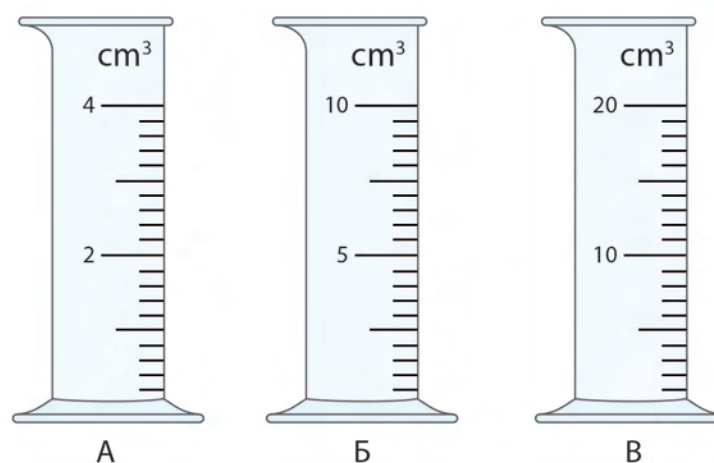
2

3. У апотеци при мерењу запремине течности, од којих се праве лекови, веома је важно што прецизније мерење.

Коју од понуђених мензура (слика) треба да изабере фармацеут да би мерење било што прецизније?

Заокружи слово испред тачног одговора.

- а) А б) Б
 в) В г) све три дају исту прецизност.



А

Б

В

4. На слици су представљени вагони из луна парка који имају исте масе. Они се спуштају по шинама са једног брда, а затим се пењу уз друго брдо. Положаји вагона означени су бројевима. Који од њих има највећу кинетичку енергију?

Заокружи слово испред тачног одговора.

- а) 1 б) 2
 в) 3 г) 4





БИОЛОГИЈА

1. Заокружи слово испред тачног одговора.

Шта од наведеног јесте карактеристика свих живих бића?

- а) аутотрофан начин исхране
- б) полно размножавање
- в) неограничен раст
- г) ћелијска грађа

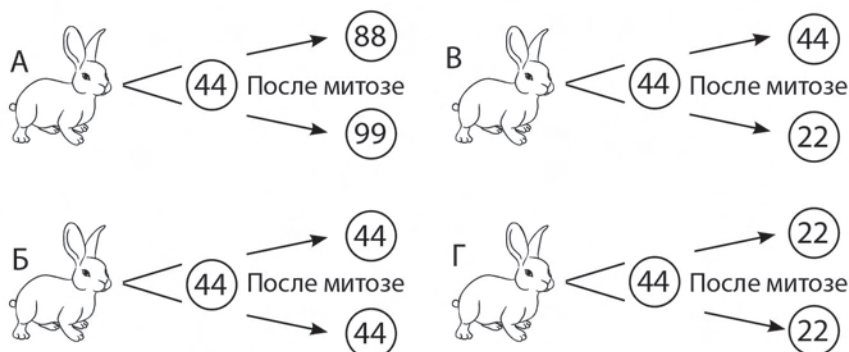
2. Заокружи слово испред тачног одговора.

Слепи мишеви, који активно лете ноћу, енергију из хране добијају процесом који је везан за уношење:

- а) водоника;
- б) угљеника;
- в) светлости;
- г) кисеоника.

3. Заокружи слово испред тачног одговора.

Телесне ћелије кунића садрже 44 хромозома. Који од следећих дијаграма илуструје тачан број хромозома који ће се добити кад се телесне ћелије поделе митозом?



4. Попуни табелу.

Знак плус (+) упиши у одговарајуће поље тако да ниво организације одговара наведеном појму.

	ћелија	ткиво	орган
леукоцит			
језик			
хрскавица			
нефрон			

5. Повежи загађујући агенс са ефектом који га изазива, тако што ћеш у заграде уписати одговарајућа слова.

- А – комуналне отпадне воде
- Б – пољопривреда
- В – индустријске отпадне воде
- Г – водени саобраћај
- Д – киселе кише

- () директан начин
- () индиректан начин

КОМБИНОВАНИ ТЕСТ – РЕШЕЊА

ХЕМИЈА

Исказ	Физичка промена	Хемијска промена
Ситњење шећера	+	
Растварање кухињске соли у води	+	
Дисање		+
Цпање папира	+	
Топљење чоколаде	+	
Кување јаја		+

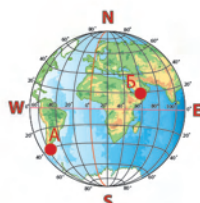
- 2. в)
- 3. в)

ИСТОРИЈА

- 1. 1) в; 2) а; 3) г; 4) б
- 2. в) протестантска црква
- 3. в) Битка на Церу
- 4. в)
- 5. а) Британска, Француска и Америчка зона;
б) Руска зона

ГЕОГРАФИЈА

- 1. в, б, а, д
- 2.



- 3. в)
- 4. б, /, в, а, г
- 5. Т, Н, Н, Т

ФИЗИКА

- 1. б) Каміон бр. 2 врши већи притисак на пут.
- 2. а) Батерије су повезане **паралелно**.
б) Уређај ради при напону од **1,5 V**.
- 3. а) А
Теорија: Грешке се јављају због нетачности инструмената, неодређености саме физичке величине, промене услова мерења итд. Тачност мерења повећава се са смањењем вредности најмањег подеока на инструменту или мерилу. Мерења треба поновити више пута под истим условима и средња вредност тих резултата представља коначни резултат мерења.
- 4. в) 3

БИОЛОГИЈА

- 1. г) ћелијска грађа
- 2. г) кисеоника
- 3. Б
- 4.

	ћелија	ткиво	орган
леукоцит	+		
језик			+
хрскавица		+	
нефрон	+		

- 5. (А, В, Г) директан начин
(Б, Д) индиректан начин

ЛОГОС ЗБИРКЕ ЗАДАТАКА ЗА МАЛУ МАТУРУ

ЛАКШЕ ДО УСПЕХА НА МАТУРИ

За успешно припремање завршног испита на крају основног образовања припремили смо збирке задатака **ЛАКШЕ ДО УСПЕХА НА МАТУРИ**

из српског језика, математике, историје, хемије, физике и биологије.



СРПСКИ ЈЕЗИК
више од **700**
задатака



МАТЕМАТИКА
више од **350**
задатака



ХЕМИЈА
више од **350**
задатака



ФИЗИКА
више од **250**
задатака



ИСТОРИЈА
више од **500**
задатака



БИОЛОГИЈА
више од **350**
задатака

УЧБЕНИЦИ ЗА СРЕДЊЕ ШКОЛЕ

**1.
РАЗРЕД**



Српски језик



Енглески језик



Музичка култура



Историја



Хемија



Биологија



Физика

**2.
РАЗРЕД**



Српски језик



Енглески језик



Музичка култура



Историја



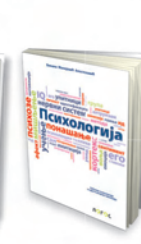
Географија



Биологија



Физика



Психологија

**3.
РАЗРЕД**



Српски језик



Енглески језик



Музичка култура



Историја



Хемија



Социологија



Устав и права
грађана

**4.
РАЗРЕД**



Српски језик



Енглески језик



Музичка култура



Филозофија

ЛОГОС

Сигуран пут до знања.

www.logos-edu.rs • office@logos-edu.rs • 011/ 2636-520